

Ausschreibung:

Schule an der
PRAGER SPITZE



Durchführung eines Lernmoduls zum Thema:
psychische Gesundheit

Umfang: ganztägig (Schultag)
Zeitraum: flexibel
Zielgruppe: Klassenstufe 7 (vierzünftig)

Ein mehrphasiges Aufholprogramm soll sich an unserer Schule bewusst der Förderung spezifischer Kompetenzen zuwenden. Die Zeit der Pandemie hat uns alle und vor allem die Kinder auch vor psychische Herausforderungen gestellt - SchülerInnen wurden in wichtigen Sozial- bzw. Entwicklungsräumen begrenzt.

Wir wollen den Jugendlichen geeignetes Wissen in den Bereichen **Stressmanagement** und **psychischer Gesundheit** vermitteln, aber auch Methoden und Wege zum Umgang mit psychischen Krankheiten bzw. Belastungen aufzeigen. Damit sollen die SchülerInnen befähigt werden, Resilienzfaktoren im (Schul-)Alltag herauszubilden und für sich aktiv zu nutzen.

Diese Themen sollen noch im laufenden Schuljahr in Form eines ganztägigen Workshops für die Klassenstufe 7 angeboten werden. Dafür benötigen wir kompetente, personelle Unterstützung.

Voraussetzungen:

- Berufserfahrungen im Umgang mit Jugendlichen
- sicheres und dem Alter angemessenes Auftreten und Kommunizieren in Kleingruppen (10-15 Personen) als auch als Teampartner in einer großen Gruppe
- Fachkompetenz hinsichtlich Kinder- und Jugendpsychologie sowie Stressmanagement
- ein konkretes Durchführungskonzept für das geplante Lernmodul (Zielstellung, anwendungspraktische Beispiele, Übungen)

Arbeiten Sie im Bereich des Stressmanagements bzw. im Gesundheitswesen mit Schwerpunkt Resilienz im Schulalltag und / oder psychischen Erkrankungen?

Dann reichen Sie Ihre Unterlagen mit einem konkreten Angebot gern persönlich bei uns ein oder nehmen Sie Kontakt über Ihren Arbeitgeber mit uns auf:

Schule an der Prager Spitze

Gymnasium der Stadt Leipzig

Schulleiter Herr Alber

Barnet-Licht-Platz 1

04317 Leipzig

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gern per E-Mail zur Verfügung:
alber@ps.lernsax.de

Wir freuen uns auf Ihr Angebot!

Karsten Alber

Schulleiter

Gymnasium Prager Spitze